



# La Revisteta del Cepa s'Arenal



## Història del nostre edifici

El 25 de desembre de 1933, s'inaugura l'escola de les Cadenes, el primer edifici escolar que formava part de l'ampli pla de construccions escolars de l'Ajuntament. Després de recórrer les autoritats les dependències de l'edifici, hi va haver discursos que alabaren la tenacitat educativa de la Comissió de Cultura de l'Ajuntament - del batle Emili Darder i del governador Joan Mament, qui destaca que la principal obra de la Repú-



blica era l'escola. Darder expressà la seva emoció per assistir a la inauguració de l'escola, de la qual

feia un any que havia col·locat la primera pedra. Destacà la situació privilegiada de l'emplaçament del centre i elogià l'edifici "per l'harmonia

amb el paisatge i el disseny interior". Afirmà, a més, que aquesta era la primera escola que s'inaugurava dins del pla escolar de l'Ajuntament. També ressaltà la generositat de l'empresari i veí que havia donat el solar. Finalment, proposà que es canviàs el nom d'Escola de ses Cadenes, perquè "rememora temps de tirania i opressió que venturosament s'allunyaren amb l'adveniment de la República", per un altre que trobava més apropiat: Escola de L'Arenal.

### Contingut

Història del nostre edifici

Agraïment de Xisco Almendros

Como cada año... alfabetización

Un cuento sufi

Hablar inglés sin saberlo

Los alumnos charlan con... Tomeu Celià

Visita a la cova de Ramon Llull

### Informació del Centre:

A la pàgina 2 trobareu informació important per a l'alumnat d'ESPA

Recordau que l'any que ve us esperam al centre. La matrícula dels cursos serà, com cada any, la segona quinzena de setembre, i els primers dies d'octubre començaran de nou les classes.

Ja ho sabeu...

Mai no és tard per estudiar!

## GRÀCIES

Ho he estat rumiant molt per intentar trobar la paraula que pogués expressar de la millor manera possible el que us vull transmetre de tot cor, i aquesta és la paraula que encapçala aquesta nota.

Dir-vos que me'n vaig d'aquesta escola molt orgullós i molt content d'haver-vos conegut a tots vosal-

tres, no tan sols per les lliçons que m'heu donat sinó per l'empremta que m'heu deixat i que romandrà molt de temps amb mi.

Sisplau, no tireu mai la tovallola, no us oblideu que molts d'alumnes saben apreciar tot allo que feu per ells i tot el que els esteu donant dia a dia, a cada classe i en cada lliçó, tan sols per això, us puc

assegurar que mereix tot l'esforç que feu diàriament.

Per acabar només tornar-vos a dir a tots i cadascun de vosaltres, moltes gràcies per tot, PROFESSORS.

Ha estat un veritable plaer i un honor esser alumne vostre.

Fins sempre.

Xisco Almendro.

## Informació sobre les dates d'exàmens finals d'ESPA

### Parlen les alumnes d'alfabetització

És el primer any que vaig a les classes de català del centre. I a mi em sembla bé, una cosa és sentir parlar català al carrer i una altra cosa és estudiar a l'escola. Aquí ho sent com una obligació i a mi m'agrada aprendre, sobretot llegir i escriure. Ara entenc millor la TV3.

Candi Peralbo Vega

**hemos vendido unas papeletas, que han aportado 500 eurazos**

Como cada año, las clases de alfabetización y preparatorio han hecho su aportación solidaria. Esta vez, gracias a la donación de una alumna del centro (un maravilloso cuadro), hemos vendido unas papeletas, que han aportado 500 eurazos para una familia de inmigrantes que está

intentando operar a una hija con un grave problema, y que gracias a los servicios sociales de cáritas nos hemos podido enterar.

Así que este año ya tenemos nuestro objetivo conseguido, gracias a todos por vuestra colaboración.

### Los alumnos charlan con... Tomeu Celià

¿Qué le impulsó a estudiar Física y Astrofísica?  
Cuando acabé COU estaba indeciso y me enrolé en la Armada (3 años). Me planteé ser militar o estudiar y estudié Física. Me gustaba la Astronomía desde siempre.

¿Por qué no ejerce de físico?

Porque en la Universidad debes tener un nivel que no tengo. Siempre enseñanza secundaria... ¡Estoy en un centro de adultos desde el 96!

¿Qué promedio de alumnos ha aprobado en su paso por sus clases?

Es alto. Básicamente, todos los alumnos que vienen a clase habitualmente han aprobado.

¿Cuál es su alumno preferido?

No tengo memoria para estas cosas. Sólo nos preocupan los que suspenden.

¿Qué opina de sus compañeros?

Todos nos llevamos bien.

¿Cuáles son sus aficiones?

El fútbol de 3ª división hacia abajo. Me gusta la historia del ejército del Imperio Romano: devo-

ro libros. Fundé una revista de música que se llamaba Esclat.

¿Qué haría para salvar el mundo?

No me lo he planteado nunca. ¡No soy Superman!

Alumnos de ESPA IV (Tarde)

# Un cuento sufí

## Como Nasrudín creó la verdad

Las leyes, por sí mismas, no hacen mejor a la gente, dijo Nasrudín al Rey.

Es necesaria la práctica de ciertas cosas para lograr armonizarse con la verdad interior. Esta forma de verdad se asemeja muy poco a la verdad aparente.

El monarca decidió que él podía hacer y haría que la gente dijese la verdad.

Él podía obligarlos a practicar la veracidad.

Se entraba a su ciudad por un puente. Sobre éste hizo construir un patíbulo. Cuando al amanecer del día siguiente fueron abiertas las puertas, el Capitán de la guardia se encontraba apostado allí con un escuadrón de tropas, para axaminar a todo el que entraba.

Fue hecho este anuncio: "Todos serán interrogados. Si dicen la verdad, se les permitirá entrar. Si mienten serán colgados"

Nasrudín se adelantó.

-¿Adónde va usted?

-Yo -dijo Nasrudín lentamente

-voy camino a ser colgado.

-¡No le creemos! -le contestaron.

-Muy bien, si he mentido, icuélguenme!

-Pero si lo colgamos por haber mentido, habremos hecho que lo que usted dijo sea cierto.

-Así es: Ahora saben lo que es la verdad. ¡SU verdad!

# Hablar inglés sin saberlo

Los españoles ya no corremos, hacemos footing, no usamos calzoncillos, sino slips, no vamos a aperitivos, sino a cock-tails, vemos algún reality en la televisión, nos hacemos liftings para parecernos a las top-models, sacamos tickets, compramos compacts, comemos sandwiches y practicamos rafting. Los programas son ahora magazines y si no nos gustan los spots de publicidad hacemos zapping y nos quedamos OK. Nuestros niños leen comics y no tebeos, se mueren por los pins y no por las insignias y son declaradamente partidarios de la fast food. Los aspirantes a algo acuden masivamente a los castings con el deseo de ser alguien en el ranking de artistas, no en el escalafón y de tener pronto manager que les represente en el difícil camino del show-busines, no en el del negocio

del espectáculo; así, con el tiempo, quien dice que no podrán formar parte de la jet y convertirse en un vip, que es algo más que una persona importante. Cualquiera ya no hace gimnasia, sino aerobic, o step ni guarda cosas en la fiambrera, sino en el tupper, ni come panceta, sino bacon. Pocos tienen vestíbulo en casa, que se ha transformado en el hall y aún son menos los que exponen en puntos de venta, sino en stands. Las señoras dejaron de usar medias hace años: exactamente los mismos que hace que usan panties. ¿Alguien llama auricular al walkman o técnica de mercado al marketing? ¿Alguien se acuerda de si el aparcamiento ha tenido otro nombre que el de parking? ¿Alguien dice todavía que una pieza musical tiene mucho sentimiento en lugar de decir que tiene mucho feeling?

¿Alguien se acuerda de si el aparcamiento ha tenido otro nombre que el de parking?

Ciertamente aún no se ha conseguido que a la siesta la llamemos napping o siesting, aunque todo se andará.

BYE-BYE!

**Edita:**  
**Departament de**  
**Comunicació**

Cepa s'Arenal

Carrer Diego Zaforteza,  
núm. 7  
S'Arenal  
Telèfon: 971263477  
Fax: 971264789

[www.mallorcaweb.net/cepaarenal](http://www.mallorcaweb.net/cepaarenal)

### Visita a la cueva de Ramon Llull

El pasado día 30 de abril los alumnos de castellano y yoga de Lluçmajor realizamos una visita al monasterio de Cura en el municipio de Algaida. El objetivo de la visita era conocer el monasterio y el lugar donde residió el honorable Ramon Llull en el siglo XIII. Nada más llegar a la explanada del santuario pudimos contemplar las maravillosas vistas sobre toda la isla, desde la bahía de Palma hasta la bahía de Alcudia, así como toda la sierra de Tramuntana. A continuación nos dirigimos a la cueva donde pasó una temporada el escritor y filósofo catalán, dedicado a la contemplación. Después volvimos al monasterio y visitamos la pequeña iglesia y el Aula de Gramática. Para finalizar disfrutamos de una espléndida merienda aportada por todos los alumnos, frente a una maravillosa puesta de sol sobre las montañas mallorquinas.



Receta de cocina de la República Checa.

Autora: Obalovaný Chleba Ve Vajicku, Castellano 2. Lluçmajor.

Tiempo: 20 minutos

Ingredientes para cuatro personas:

Pan

100 g mostaza

1 vaso de aceite de oliva

Sal

200 g de queso

200 g de jamón York

2 lonchas de tomate

1 cebolla

Elaboración:

Cortamos pan en rebanadas. Cada trozo lo rebozamos en el huevo. Colocamos el aceite en una sartén, echamos el pan y lo freímos por una parte y por otra. Ponemos en el pan salami y un poco de mostaza, después ponemos jamón y encima queso y un trozo de tomate. Si a alguien le gusta le ponemos encima una cebolla, que antes habremos cortado en trocitos pequeños.

Buen provecho